

**維護國家安全及國家安全教育相關措施**  
**2023/24 學年年度報告及 2024/25 學年工作計劃**

(一) 年度報告

致：總學校發展主任（ 胡玉琪女士 ）

**2023/24 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱： 鳳溪廖萬石堂中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	國家及學校安全組繼續就教育局指引，對學校現行情況進行檢視，並就檢視所得，以學生為本及「多重進路」的原則，協調各科組落實國安教育措施及適時檢討。	國家及學校安全組會繼續協助學校策劃及統籌以全校模式，推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作小組發揮角色協調及帶領各科組制定及落實有關措施和舉辦相關活動，並在學年完結時作相關檢討。
	國家及學校安全組負責人參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，掌握課程的相關資訊，適時更新校本規劃；並透過教職員會議、教師發展日及教師通訊群組，與老師分享要點。	校長獲教育局邀請參加 2023 年 9 月的教育界國慶訪京暨專業交流團，行程包括全國人大常委會蔡達峰副委員長的講話。校長將此行所得在 10 月 4 日的教職員會議與全體同事分享，包括國家的發展、成就及全國人大常委會蔡達峰副委員長的講話重點。	學校適時向同事傳達有關教師工作及國家安全的相關重要訊息，與老師分享要點，讓同事緊貼國家安全訊息，進一步提高同事對教師專業操守及國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>持續培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>招募初中及高中學生加入升旗隊，成員共 27 人，每星期為他們提供中式步操及升旗訓練。</p> <p>本校升旗隊獲邀出席香港升旗隊總會金紫荊廣場升旗儀式，及通過升旗隊總會選拔，在第 9 屆全港運動會啟動禮負責升旗儀式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升旗隊表現持續進步，有助營造升旗禮的莊嚴氣氛。</li> <li>• 本校升旗隊隊員已完成下列考核： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 升旗隊總會基本步操章</li> <li>- 升旗隊總會進階步操章</li> <li>- 升旗隊總會旗手護旗初級章</li> <li>- 升旗隊總會旗手護旗高級章</li> </ul> </li> <li>• 本校升旗隊參加由香港升旗隊總會主辦的「全港旗手護旗比賽」，並獲得中學組二等獎及最佳發令員獎、最佳旗手獎。</li> </ul>
	<p>定期檢視校內壁報及網站的資訊，確保內容準確及適時。</p>	<p>校長及行政副校長於開學前提醒老師需要適時更新資料，並定期檢視校內壁報及網頁。</p>	<p>各項資訊都適時而準確，會持續監察執行情況。</p>
	<p>進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>已向同事宣佈相關要求，並持續監察各項文件是否符合教育局要求。</p>	<p>已根據教育局的新要求擬訂採購文件。外購服務方面，措施能確保以購買服務形式外聘的人員，包括校外導師所提供的服務符合校方的要求及沒有涉及危害國家安全的行為和活動，在聘用合約中加入終止有關政治違</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	持續進行，聘任程序符合教育局要求。	法活動入侵校園的條款。 未來持續進行。
	繼續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	持續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並已透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	根據校長及副校長觀察，普遍教職員具備專業操守，工作表現良好。
	就老師的專業操守表現，於教職員會議表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。	已於教職員會議簡介最新的《教師專業操守指引》，並上載eClass，要求教職員細閱。相關要點亦會收錄於《學校程序及行政手冊》。	會持續觀察老師的專業操守表現，表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。
教職員培訓	透過檢視教師的進修紀錄，了解教師的培訓情況，如有需要校長作出跟進。	<p>教師發展組於第一次校務會議時提示同事須依教育局進修時數要求，定期參與進修。</p> <p>學校一直鼓勵在職老師定期接受培訓，並在校務會議上提示同事，教育局會嚴肅跟進進修時數未達要求的情況。</p> <p>校長已檢視教師的進修紀錄，並對進修時數未達標的同事作出個別提醒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校會調整教師發展日的模式，每次教師發展日涵蓋兩個主題，以騰出空間，在其中一次發展日進行有關國安教育的培訓。</li> <li>• 協助及確保新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>調整教師發展日的模式，每次教師發展日涵蓋兩個主題，以騰出空間，在其中一次發展日進行有關國安教育的培訓。</p>	<p>學校於 2023 年 12 月 9 日舉辦國家安全教育講座，全體老師均需出席，講座題目是「國安家好 一避免誤墮法網」，主講嘉賓是香港法學交流基金會秘書長陳曉鋒博士。</p>	<p>力。</p> <p>透過國家安全講座，提高老師國家安全意識。未來會將此安排恆常化。</p>
	<p>協助及確保新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>學校鼓勵新入職老師及晉升老師盡早完成內地考察培訓，在本學年共有 16 位新入職老師及晉升老師參加內地交流團。</p>	<p>學校會持續鼓勵新入職老師盡早參加內地學習團，以更認識祖國發展及提高國家安全意識。</p>
<p>學與教</p>	<p>增潤非常規課程，透過多元化的課外活動（如透過內地交流團、姊妹學校計劃進行學術及文化交流），讓學生更深入認識國家安全各領域的內涵，增強兩地的了解與溝通，加深認識兩地文化，提升對國家的情意。</p>	<p>除了定期展覽、書展及國情分享，本學年學校積極舉辦或鼓勵學生參與更多國安教育活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 勵進教育中心主辦的「國、家、我」全港校際及團體短片製作比賽。</li> <li>• 認識憲法、基本法演說比賽。</li> <li>• 組織學生參與民政及青年事務局主辦之「2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽」（公民科）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過多元化活動，學生更投入參與，加深了對傳統文化、國家發展與成就的認識，有助提升國民身份認同。</li> <li>• 本校在「共和國之光」校際問答比賽中獲中學組冠軍。</li> <li>• 本校在北區文藝協進會「慶回歸、迎國慶」徵文比賽中獲得亞軍及優異獎各一名。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一帶一路與我何干第七屆綜合能力比賽。</li> <li>• 中一、中二及中四級參觀香港故宮文化博物館（學生成長組及公民與社會發展科）。</li> <li>• 跨界別「漫遊大地看神州」國民教育及生涯規劃活動課堂：肇慶生涯規劃考察（公民科）。</li> <li>• 中五級內地考察（公民與社會發展科）。</li> <li>• 姊妹學校交流（佛山市第六中學）。</li> </ul>	
	檢視學科存檔校本學與教資源的工作，包括《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的資源。	校長及副校長已全面檢視各相關學科的學與教資訊存檔。	持續檢視存檔更新情況。
	於音樂課、升旗禮及其他學校儀式中，教導及鼓勵學生唱國歌。	老師在不同場合(升旗禮、開學禮、陸運會及課堂等)都會鼓勵及指導學生唱國歌；下學期起開始安排學生代表領唱。	學生唱國歌比去年稍為嘹亮，但仍有進步空間。
學生訓輔及支援	持續向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	於開學禮、早會、週會、嘉賓演講及結業禮等場合持續進行，例如邀請警務人員就守法、防騙及校園欺凌等方面教育同學，提高	學生紀律及品行良好，相關教育須持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	持續按校本訓輔政策，採取合適的訓育與輔導方法，處理學生違規行為。	學生守法意識。 訓育組及輔導組針對違規或有不當行為的學生，會一起透過討論和分析讓學生反思及明白其行為對各方的影響，並教育及致力引導學生建立正確的價值觀，從而作出改善，如有需要也會尋求專業人士如駐校社工及教育心理學家等的協助。	學生得到適切的教導與支援。
家校合作	於家長教師會會議向家長及老師推廣國家安全教育資訊。	已透過家長教師會會議進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長能得到相關的最新資訊。</li> <li>• 加深家長對傳統中華文化的認識與認同。</li> </ul>
	舉辦家校合作和家長教育活動，當中融入德育、公民及國民教育等元素，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。	學校與家長教師會合辦中華文化主題的親子活動。  學校於 2023 年 12 月 9 日舉辦國家安全教育講座，約有 60 位家長出席，講座題目是「國安家好— 避免誤墮法網」，主講嘉賓是香港法學交流基金會秘書長陳曉鋒博士。	家長積極參與推廣中華文化活動及國家安全講座。

## (二) 工作計劃

致：總學校發展主任（ 胡玉琪女士 ）

2024/25 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 鳳溪廖萬石堂中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； - 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	會議評估	全學年	國家及學校安全組 負責人	--
	參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	會議評估	全學年	國家安全教育組 負責人	--
	持續檢視及優化學校舉辦活動的機制				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。				
	持續培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學生問卷 / 觀察	全學年	國民教育組主任	3,500 (升旗配件)
	定期檢視校內壁佈及網站的資訊，確保內容準確及適時。	會議評估	全學年	校長 資訊科技組主任 課外活動組主任	--
人事管理	根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	會議評估	全學年	校長	--
	加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則。並透過會議／通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。並明確指出涉及國	會議評估	全學年	校長	--



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。				
	持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益更是基本的責任。	會議評估	全學年	校長	--
教職員培訓	促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	會議評估	全學年	校長 教師發展組主任	--
	每年舉辦一次國家安全教育相關的培訓。	會議評估及問卷調查	全學年	教師發展組主任	--
學與教	老師須培育學生「國民身份認同」，加深對國家認識（認知）、培育對國家情懷（情感）及「實踐對國家的承擔」（行為）。 -「認知」：歷史、文化、經濟、價值觀、法律（基本法／憲法）、時事、國情、國家安全。 -「情感」：對所「認知」的欣賞、感到	會議評估	全學年	校長及副校長	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>驕傲、願意有責任感及承擔、愛護。</p> <p>- 「行為」：積極參與與國民教育相關的活動（包括升國旗、唱國歌的態度舉止）、主動分享國家的各種「認知」及「情感」。</p> <p>各學科「課堂內的學習內容」、「課堂外的聯課活動」、「課業設計」、「周年計劃」、「教學進度表」、「老師的課堂內外的表現」都要體現以上「國民教育」的各種元素。</p>				
	<p>各科科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，以自然連繫方式增潤學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	會議評估	全學年	校長及副校長	--
	<p>於音樂課、升旗禮及其他學校儀式中，教導及鼓勵學生唱國歌。</p>	會議評估	全學年	音樂科主任	--
學生訓輔及	<p>根據校本訓輔政策和機制，透過不同途</p>	會議評估	全學年	學生成長組組長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
支援	徑（如早會及講座等）向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。				
	採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	會議評估	全學年	學生成長組組長	--
家校合作	於家長教師會會議向家長及老師推廣國家安全教育資訊。	會議評估	全學年	校長及 家長教師會負責人	--
	加強與家長緊密溝通，透過舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女成長需要，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好國民和公民。	會議評估	全學年	校長及 家長教師會負責人	--
學生交流活動	透過多元化的全方位學習活動，如安排舉辦中華文化活動及參觀、內地交流團及姊妹學校的交流活動等，加強他們了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展、文化和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	會議評估	全學年	校長及 全方位學習組組長	--